

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 Тракторозавокого района Волгограа»
(МОУ Детский сад № 15)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОУ

МОУ Детский сад № 15

Протокол № 3 от «10» 04 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад № 15

Приказ «02» 2024 г. № 24

Н. П. Пономарева Н. П. Пономарева



**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15
Тракторозаводского района Волгограда за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №15»
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАД

ПОНОМАРЕВА НАТАЛИЯ ПЕТРОВНА

Волгоград, 2024 г

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 15), в сроки с 01.02.2024 по 30.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива 30.03.2024 г. (протокол № 2).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МОУ «Детского сада № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 15), за 2023 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Аналитическая часть самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 15)
Тип учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Пономарева Наталия Петровна
Адрес организации	400093, Волгоград, 400093, Россия, Волгоград, ул. Гороховцев, 2а.
Телефон, факс	(8442)79-30-51
Адрес электронной почты	dou15@volgadmin.ru
Сайт образовательной организации	http://mou15.oshkole.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	01.11.2012 г
Лицензия	серия 34Л01 № 0000501, получена в 2015 г

МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, с проектной мощностью 245 мест на 12 групп детей. В МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» за истекший год функционировало 11 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп 1 группа кратковременного пребывания. Количество воспитанников по муниципальному заданию на 2023 год составляет 243 ребенок.

За 2023 год муниципальные задания выполнены на высоком уровне. На 01.01.2024 г. - в МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» обучается 243 воспитанника: из них 49 ребенок с 1 до 3-х лет, 173 воспитанников с 3-х до 8-ми лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 243 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 01-старшая-22ребенка;
- 03-2 ранняя-19детей;
- 04-2 младшая-27детей;
- 05 – средняя-28детей;
- 06 – средняя-28детей;
- 07- подготовительная к школе группа-21ребенок;
- 08 - 1 младшая-28детей;
- 09 - подготовительная к школе группа-29 детей;
- 10 – старшая-26 детей;
- 11 - 2 младшая -29детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	88%
Неполная с матерью	30	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31%
Два ребенка	136	52%

Три ребенка и более	45	17%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Умка	Кружок	3-4 лет	10	-	+
1.2	Умелый карандаш	Кружок	3-4 лет	10	-	+
1.3	Развивайка	Кружок	3-4 лет	10	-	+
1.4	Веселые затейники	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.5	Юные волшебники	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.6	Страна чудес	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.7	Домисолка	Кружок	5-6 лет	10	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Футбол	Секция	4-7 лет	23	-	+
2.2	Теквандо	Секция	4-7 лет	22	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует октябрь 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

.2. Система управления организации

Управление МОУ Детский сад № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В МОУ Детский сад № 15 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 15 и функциональным задачам МОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 15 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятые ими решения устанавливаются на заседании Совета учреждения и педагогического Совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

об Общем собрании трудового коллектива,

о педагогическом Совете,

о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МОУ Детский сад № 15 профсоюзная организация (ПО).

В МОУ Детский сад № 15 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ Детский сад № 15 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное

сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Структура и система управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников

	<p>Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p> <p>Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.</p>
Совет МОУ	<p>Определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, входящие в компетенцию Совета; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; и др.</p> <p>Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.</p>

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МОУ Детский сад № 15 учитывается мнение первичной профсоюзной организации МОУ Детский сад № 15.

В МОУ Детский сад № 15 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 15 определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время функционирования учреждения в условиях ограничительных мероприятий.

	87	47,5	79	43,1	17	9,2	183	99,8
Качество освоения образовательных областей	93	40	82	53	8	5	183	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы:

В МОУ Детском саду № 15 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

Творческая панорама участия воспитанников

МОУ Детского сада № 15 в конкурсном движении

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской», посвященного победе в Сталинградской битве, в номинации «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград» 07.03.2023	Батицкая Виктория, II место Прокофьев Максим, II место Редькин Илья, III место Жуманязов Тимур, III место Артамонова София, III место
2.	«ЭКОодеяло. Сохраним планету вместе» 2023	Зарицкая Милана, Скларов Денис, Сподарева Василина, Каширин Дмитрий- участники акции
3.	«Мы живём на земле Волгоградской» «Конкурс стихотворений «Память в сердце моем» 07.03.2023	Калмыкова Александра, III место

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Городская игра – конкурс «Я садовником родился»	7 человек. I место

Региональный и Межрегиональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Космосм говорит по –ркски»2023	Галкини Елисей
2.	«Все начинается с семьи» 2023	Тарасова Илона Андреев Матвей
3.	«Все начинается с семьи» 2023	Фастов Максим, Наумова Анастасия- участники
4.	«Космосм говорит по –русски»2023	Фастов Максим, участник
5.	«Я люблю тебя Россия» номинация: народная песня	Ансамбль «Страна чудес» 8 человек, I место

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Онлайн викторина «Веселые задачки», апрель 2023	Кострыгин Данил, I степень Носаченко Лиза, I степень Каныгин Сергей, I место Попов Максим , I степень
2.	«День космонатики», апрель	Кострыгин Данил, I степень
3.	«День победы», апрель	Свиридов Мирон, I место
4.	«Лига Эрудитов» декабрь	Кострыгин Данил, I место Носаченко Лиза, I место
5.	«В стране дорожных правил» 13.08.2023	Каныгин Сергей I место Каширин Андрей, I место
6.	«Съедобное – несъедобное» 15.03.2023	Никонов Артём, I место
7.	«Съедобное – несъедобное» 18.05.2023	Антонов Иван , I место
8.	«Сказочный мир Шарля Перро» 02.05.2023	Андреев Матвей, II степень
9.	«Как прекрасны первоцветы» 02.05.2023	Гончарова София , I степень
10.	Моя Родина-Россия 19.05.2023	Гришин Илья, I место
11.	«Время Знаний» «Весенние загадки» 19.05. 2023	Лушина Настя, I место

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Сказачная страна» 13.08.2023	Андреева Варвара, I место
2.	«Новый год к нам мчится...2023» 09.01.2023	Подэма Полина, II место
3.	«Лига эрудитов-4» 05.12.2023	Исаева Кира, I место
4.	«Лига эрудитов-4» 05.12.2023	Калачева Арина, I место
ИТОГО:		
доля воспитанников - победителей		
Муниципальный уровень		0
Городской уровень		1
Региональный уровень		8
Всероссийский уровень		15
Международный уровень		0
доля воспитанников-призеров		
Муниципальный уровень		6
Городской уровень		0
Региональный уровень		0
Всероссийский уровень		1
Международный уровень		0
доля воспитанников-участников		
Муниципальный уровень		4
Городской уровень		0
Региональный уровень		6
Всероссийский уровень		0
Международный уровень		0

Таким образом, в 2023 году в конкурсном движении приняло участие 41 воспитанника, что составляет 15% от общего количества воспитанников МОУ Детского сада № 15.

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 55 воспитанников раннего возраста. Для адаптации новых воспитанников провели консультации:

- 10 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных с родителями воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

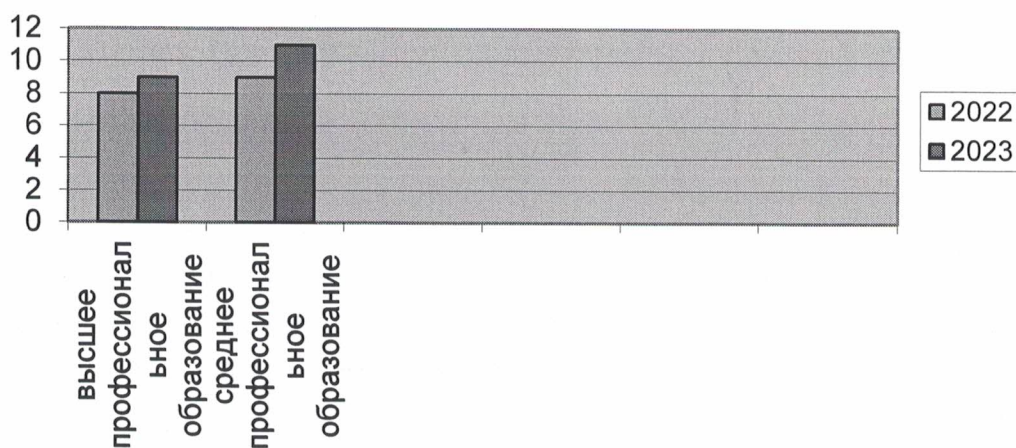
Детский сад полностью укомплектован кадрами. Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Всего педагогов в МОУ 20 чел. (включая внешних совместителей)

Образовательный ценз.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	16	6	10
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	0	0	0
Учитель - логопед	1	1	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-

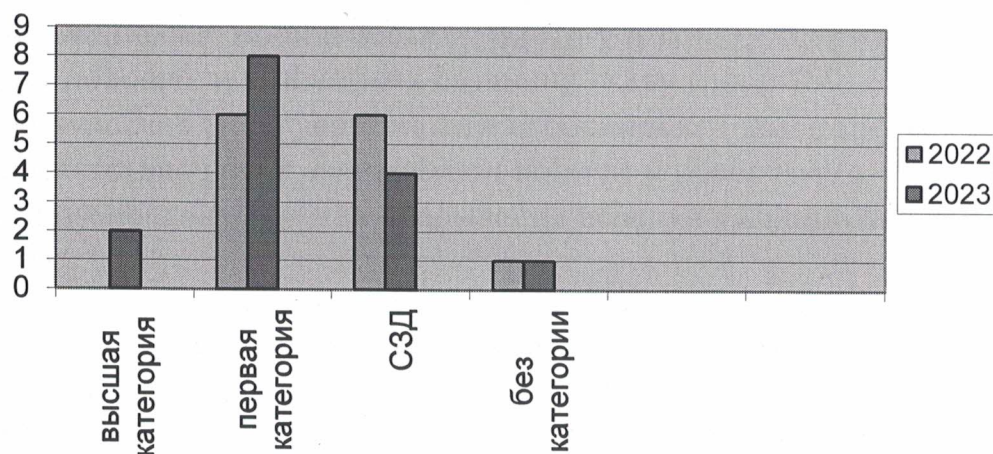
Динамика уровня образования педагогических работников за 2 года



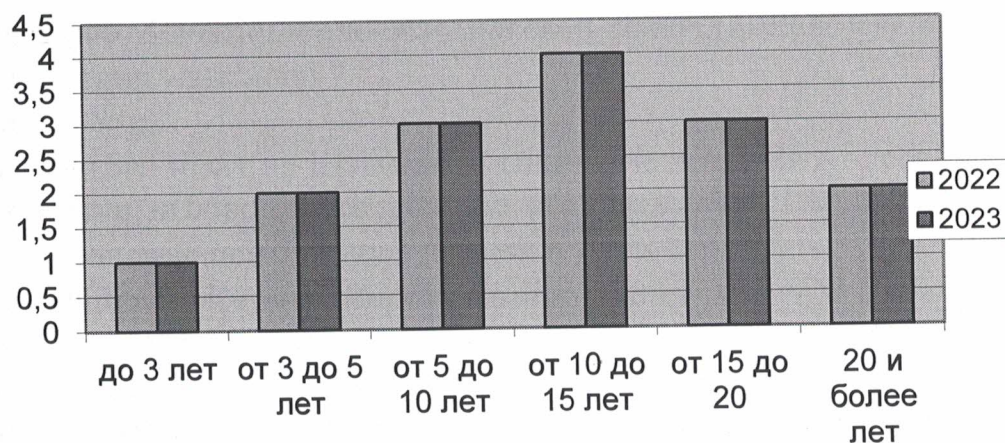
Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	2	13 %
Первая	8	53 %
Соответствие занимаемой должности	4	26,6 %
Без категории	1	6,6 %
Молодой специалист	0	0 %

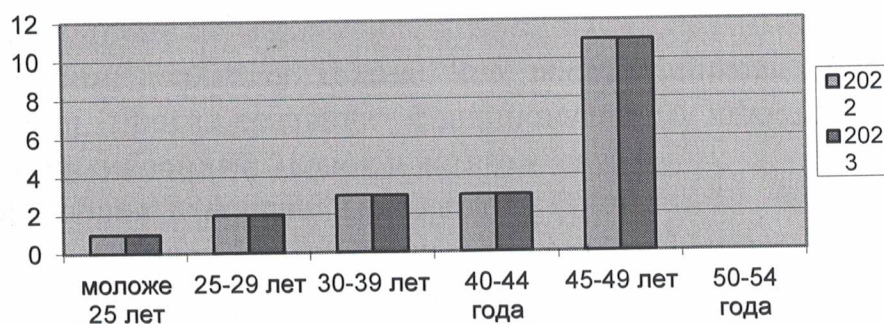
Динамика уровня квалификации педагогических работников за 2 года



Распределение педагогического персонала по стажу работы за 2 года



Распределение педагогического персонала по возрасту за 2 года



Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МОУ д/с № 15 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

На 31 декабря 2023 года в коллективе 22 педагога, все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации (КПК), 1 педагог - молодой специалист, имеющий стаж работы до 3-ех лет.

На протяжении 3 лет средний возраст педагогов МОУ д/с № 15 составляет 45-49 лет. 55 % от общей численности педагогических работников имеют стаж более 15 лет. Коллектив молодой стабильно и активно работающий, педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах. Педагоги МОУ активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных МОУ ЦРО, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы МОУ новых технологий и методов.

02.10.2023 г была «закрыта» вакантная должность учителя-логопеда, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческая панорама участия педагогов

МОУ Детского сада № 15 в конкурсном движении

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Новогодняя снежинка»	Кусмарцева Светлана Александровна
ИТОГО:		
всего участников из них:		1
доля победителей		0
доля призеров		0
доля участников		1
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Зеленый огонёк» в номинации «Авторская методическая разработка» 12.05.2023	Диденко Елена Валентиновна III место
2.	«Зеленый огонёк» в номинации «Авторская образовательная мультимедийная презентация» 12.05.2023	Денек Наталья Владимировна, воспитатель, участие
3.	«Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»» 2023	Денек Наталья Владимировна, воспитатель, участие

4.	«30 лет Конституции» 2023	Шацкова Наталья Геннадиевна , участия
5.	« Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»» 2023	Шацкова Наталья Геннадиевна , участие

ИТОГО:

всего участников из них:	5
доля победителей	0
доля призеров	1
доля участников	4

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru 31.01.2023	Кусмарцева Светлана Викторовна, воспитатель
	Опубликовала авторскую работу на образовательном портале «Знанию» 10.03.2023	Кусмарцева Светлана Викторовна, воспитатель
2	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru 03.02.2023	Щербакова Екатерина Александровна, воспитатель
3	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru 13.01.2023	Щербакова Екатерина Александровна, воспитатель
4.	«Я люблю тебя Россия» 25.10.2023	Вайцеховская Ольга Александровна , I место

ИТОГО:

всего участников из них:	5
доля победителей	1
доля призеров	0
доля участников	4

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Талантоха» 13.08.2023	Диденко Елена Валениновна, воспитатель, дипломант
2.	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» 15.03.2023	Шацкова Наталья Геннадиевна, воспитатель, II место
3.	«Внедрение ИКТ в дошкольное учреждение» июнь 2023	Кусмарцева Светлана Викторовна, воспитатель, II место
4.	Лэпбук «ПДД» 14.02.2023	Кусмарцева Светлана Викторовна, воспитатель
5.	«Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского 10.05.2023	Старченко Галина Ивановна, воспитатель,
6.	«Диско-шар на елку» (мастер-класс) 16.12.2023	Вербицкая Людмила Викторовна , I место

	<ul style="list-style-type: none"> • международной конференции "Социокультурные практики дошкольного детства" 	<p>Курганская Е.В., Попова С.А., воспитатели</p>
--	--	--

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсном движении за последние два года выявил следующую тенденцию: половина педагогов стабильно активные участники профессиональных конкурсов.

Вывод: Анализ педагогического состава МОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако были выявлены дефициты в области знаний для дистанционного обучения, поэтому необходимо внести в годовые задачи в 2024 году повышение уровня информационно коммуникативных компетенций педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ноябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобретение комплекта материалов для реализации городского проекта «Проросток», в декабре 2023 г были приобретены материалы для организации проекта «Сити-фермер».

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МОУ д/с № 15 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ д/с № 15 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- агролаборатория
- музейная комната «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Территория МОУ Детский сад № 15 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили

различными сортами цветов. Имеется физкультурная площадка, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками. Воротами для игры в футбол. На территории учреждения имеется исследовательская тропа для проведения образовательных прогулок. Большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Поэтому в нашем учреждении имеются площадка ПДД. Все это позволяет воспитателям ежедневно проводить занятия на открытом воздухе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения двигательной активности детей в течение пребывания в детском саду, группы имеют дополнительную комплектацию следующим оборудованием:

- тренажёры для укрепления мышц ног и корпуса;
- массажные мячи и коврики;
- массажные устройства для ног;
- устройства для тренировки дыхательной системы;
- нестандартное физкультурное оборудование;

В дошкольном учреждении также имеется физкультурный зал для воспитанников МОУ с размещенным в нем необходимым для занятий оборудованием.

Организованная в МОУ д/с № 15 предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно – пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад № 15 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по аналитической части

SWOT – анализ потенциала МОУ Детского сада № 15

Внутренние факторы	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>-создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>- накоплен практический опыт эффективной и результативной образовательной и деятельности в МОУ Д/с № 15;</p> <p>- наличие квалифицированных специалистов учителя-логопеда для коррекционной работы с детьми;</p> <p>- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;</p> <p>- достаточно хорошая включенность родителей в образовательный процесс в МОУ Д/с № 15</p>	<p>- малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского и регионального уровней (в том числе профессиональных);</p> <p>- недостаточное владение педагогами отдельными современными интерактивными образовательными технологиями.</p> <p>- слабое владение педагогами ИКТ: начальный уровень-88%.</p> <p>- отсутствие социальных партнеров и плодотворное сотрудничество с ним</p>

Внешние факторы	
Сильные стороны (О)	Слабые стороны(Т)
<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности в МОУ Д/с № 15, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - обновление содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; - расширение сферы услуг дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений. - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; проблематичность финансирования материально- технической базы в МОУ Д/с № 15.

Выводы:

В МОУ Детском саду № 15 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный комплексный характер;

- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности в МДОУ № 15 необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в МОУ № 15 достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно - пространственной среды игровым оборудованием методическим обеспечением.

На основании проведенного анализа деятельности МОУ детского сада № 15 можно сделать следующие выводы.

1. Разработать образовательную модель, направленную на самоопределение и допрофессиональную ориентацию обучающихся посредством проектов.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей в ДОУ высокое качество и доступность образования для воспитанников
3. Создание в ДОУ условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

Данные на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	243 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек/ 75,3 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	11 человек 6 %
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	9 человек / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 243 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.